

| Kompetenz  | Inhalte (Was verstehe ich darunter?)  | Art der Leistungsbewertung  | Gewichtung |
|--|---|---|------------|
| <i>Der Schüler/ Die Schülerin</i>                                  |   |   |            |
| <b>Geometrie (Klasse 1)</b>  |   |   |            |
| erkennt Lagebeziehungen  | <ul style="list-style-type: none"> <li>links (lila) und rechts (rot), oben, unten, neben, hinter</li> <li>einfache Figuren herstellen und spiegeln</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>praktische (z.B. Verkehrserziehung) und schriftliche Übungen (Ankreuz- und Anmalübungen)</li> </ul>              |            |
| kennt und benennt geometrische Grundformen und deren Eigenschaften | Formen in der Umwelt (Verkehrsschilder, geometrische Formen Kreis, Rechteck, Dreieck, Quadrat (Tiere aus geometrischen Grundformen))  | <ul style="list-style-type: none"> <li>praktische Übungen</li> <li>schriftliche Übungen</li> </ul>  |            |
| stellt ebene Figuren und Muster her                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>falten, schneiden, Muster legen (fächerübergreifend)</li> <li>Freihandzeichnen (fächerübergreifend)</li> <li>Muster fortsetzen</li> <li>Geobrett, z.B. Figuren am Geobrett spannen</li> <li>Einsatz eines Spiegels</li> <li>Spiegelbilder, z.B. Herstellen von Klappfiguren, einfache Figuren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>praktische Übungen, Falt- und Schneideübungen, z.B. Scherenführerschein</li> <li>schriftliche Übungen</li> </ul> |            |
| <b>Geometrie (Klasse 2)</b>  |   |   |            |
| erkennt Lagebeziehungen und kann sich orientieren.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verschiedene Ansichten, z.B. Fotos, Würfelgebäude</li> <li>Mauern bauen und fortsetzen</li> <li>Achsensymmetrie / Spiegelbilder am Geobrett</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktische Übungen</li> <li>Schriftliche Übungen</li> <li>Lernzielkontrolle Geo</li> </ul>                       |            |
| kennt ebene Figuren und Körper und benennt deren Eigenschaften.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ebene Figuren (Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat) identifizieren und mit Fachbegriffen (Seite, Ecke, Kante, Fläche) beschreiben</li> <li>ebene Figuren legen, nachlegen, auslegen, zerlegen, zusammensetzen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktische Übungen</li> <li>Schriftliche Übungen</li> <li>Lernzielkontrolle Geo</li> </ul>                       |            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körper (Würfel, Quader, Kugel) sortieren, Eigenschaften, Fachbegriffe (Kanten, Ecken, Fläche)</li> </ul>                               |  |  |
| verfügt über zeichnerische Fertigkeiten  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• freihand oder mit Lineal auf Gitterpapier zeichnen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übungen (s. Thema Längen)</li> <li>• schriftliche Übungen</li> </ul>   |  |
| <b>Geometrie (Klasse 3.1)</b>            |   |  |  |
| verfügt über zeichnerische Fertigkeiten. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• das genaue Zeichnen</li> <li>• Muster abzeichnen und fortführen</li> <li>• vergrößern und verkleinern</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übungen freihand und mit Lineal</li> <li>• schriftliche Übungen</li> <li>• Lernzielkontrolle vergrößern/verkleinern</li> </ul> |  |
| erkennt und benennt geometrische Formen. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legen von ebenen Figuren mit Dreiecken und Quadraten</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übungen</li> <li>• schriftliche Übungen</li> <li>• Lernzielkontrolle</li> </ul>  |  |
| führt geometrische Operationen durch     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falten – Papierflieger</li> <li>• Faltschnitte</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übungen</li> </ul>   |  |
| <b>Geometrie (Klasse 3.2)</b>            |   |  |  |
| verfügt über zeichnerische Fertigkeiten. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegelbilder zeichnen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übungen Freihand und mit Lineal</li> <li>• schriftliche Übungen</li> <li>• Lernzielkontrolle</li> </ul>                        |  |
| führt geometrische Operationen durch.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegelsymmetrie</li> <li>• Bauen</li> <li>• Ansichten</li> <li>• Würfelgebäude: Ansichten, Baupläne</li> <li>• Würfelnetze</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übungen</li> <li>• schriftliche Übungen</li> <li>• Lernzielkontrolle</li> </ul>  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flächen vergleichen am Geobrett</li> </ul>  |   |  |
| erkennt und benennt geometrische Formen. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrische Körper (Würfel, Quader, Prisma, Pyramide, Kugel, Kegel, Zylinder)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übungen</li> <li>• schriftliche Übungen</li> <li>• Lernzielkontrolle</li> </ul> |  |
| <b>Geometrie (Klasse 4)</b>              |  |   |  |
| Raumorientierung und Raumvorstellung     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wegepläne (in Kombination mit SU)</li> <li>• Quader kippen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übungen</li> <li>• schriftliche Übungen</li> <li>• Lernzielkontrolle</li> </ul> | vgl. dazu Gewichtungsdia-gramm für Stufe 4 |
| Ebene Figuren und Körper                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körpermodelle und Gebäude nach Plan herstellen</li> <li>• Figuren zusammensetzen</li> <li>• identifizieren komplexere ebene Figuren und beschreiben diese mit Fachbegriffen (senkrecht, waagrecht, parallel, rechter Winkel)</li> <li>• Maßstab</li> <li>• Flächeninhalt / Umfang</li> <li>• Rauminhalt von Körpern</li> <li>• Soma-Würfel</li> <li>• Verpackungen / Netze</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übungen</li> <li>• schriftliche Übungen</li> <li>• Lernzielkontrolle</li> </ul> |  |
| Symmetrie                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faltschnitte</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übungen</li> </ul>  |  |
| Zeichnen                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichnen mit dem Geodreieck (Parallele, Senkrechte, rechter Winkel)</li> <li>• Zeichnen mit dem Zirkel (Bögen)</li> <li>• Schrägbilder</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übungen</li> <li>• schriftliche Übungen</li> <li>• Lernzielkontrolle</li> </ul> |  |